

T.C  
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ  
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
GÜZ YARIYILI

**Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi Danışmanlar Kurulu Toplantısı**  
(22 Ekim 2024 saat 13:00-14:00; Bb)

**TOPLANTIYA KATILANLAR:**

**Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu:**

Prof. Dr. Hasret Nuhoglu, Prof. Dr. Betül Çotuksöken, Dr. Öğr. Üyesi Sevim Aşiroğlu, Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Güvercin-Seçkin, Öğr. Gör. Diğdem Enerem

**Danışmanlar Kurulu:**

Prof. Dr. Yüksel Göktaş (Atatürk Üniv.), Prof. Dr. Doğan Zafer Ertürk, Dr. Öğr. Üyesi Demet Avcı Alpar, Dr. Meltem Ceylan Alibeyoğlu (Darüşşafaka Eğitim Kurumları), Öğr. Gör. Diğdem Enerem, Yıldız Kurt (Mezun Öğrenci), Esen Arslan (Çap Öğrencisi), Gökçe Koçak (Öğrenci), İlke Poşuk (Öğrenci),

**GÜNDEM:**

- Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluşundan bu yana yaptığı çalışmaların paylaşılması,
- Danışma Kurulu üyelerinin önerilerinin paylaşılması.

**ÖNERİLER**

- Toplantıya ÖÖUAM müdürü Prof. Dr. Hasret Nuhoglu'nun hoş geldin konuşması ile başladı ve Merkezin kuruluşundan bugüne kadar yaptığı tüm çalışmalar danışma kurulu üyeleri ile paylaşıldı.
- Toplantıya Prof. Dr. Cengiz Hakan Aydın Amerika'da olduğu için Dr. Meltem Ceylan Alibeyoğlu'nun sağlık problemi yaşadığı ve Ali Koç'un başka bir eğitimde olmasından dolayı toplantıya katılamadıkları bildirildi.
- Tüm danışma kurulu üyelerinden merkezin bu yıl yapacağı çalışmalara yönelik görüşler ve öneriler talep edildi.
- Prof. Dr. Yüksel Göktaş, merkez kapsamında yapılan eğitimlerin etkinliğinin artırılması amacıyla çevrimiçi etkinlik/eğitimlerin azaltılarak yüz yüze olmasının verimliliği artıracağına üzerinde durdu. Eğitim süreçlerinin daha etkili olması için Erasmus+'ya bakılmasının, üniversitelerarası (yurt içi ve yurt dışı) işbirliklerinin yaygın etki için çoğaltılmasının önemine vurgu yaptı.
- Dr. Öğr. Üyesi Demet Avcı Alpar, Hemşirelik Yüksek Okulunun Simülasyon laboratuvarını anlattı. Mart'24 ayında Yunanistan'dan bir öğretim üyesinin bu laboratuvarda eğitim verdiğini ve etkililiğini anlattı. Bu çalışmaların çoğaltılmasının önemine vurgu yaptı. Erasmus projelerine yönelik eğitimlerin, simülasyon robotuna yönelik eğitimlerin hizmet içi ve dış paydaşlara yönelik verilmesi üzerine aktarımda bulundu. Vakalarla ilgili beceri, kritik düşünme becerileri eğitimlerinin alandan uzmanlarında katılımıyla gerçekleştirilmesinin önemli olduğunu bu eğitimlerin çay

sohbetleri gibi de yapılabileceğini belirtti. Eğitimlere katılımın zorunlu kılınması gerektiğini ifade etti. Buna ek olarak Üreme sağlığı eğitimlerinin kolejler tarafından talep edildiği bu eğitimlerin merkez üzerinden planlanarak verilmesinin uygun olacağını söyledi.

6. Yıldız Kurt (Mezun Öğrenci), İstanbul Büyük Şehir Belediyesinde yetişkin eğitimi üzerine çalıştığını belirtti. Yetişkin eğitime yönelik eğitimlerin verilmesini, psikoloji temelli eğitimlerin verilmesinin önemli olduğunu belirtti. Bunun için üniversite ile işbirliğinin yapılarak, topluma değer katacağını, bu süreçlere mezun öğrencilerinde dahil edilerek toplumsal katkıyı arttıracacağını ifade etti. Bu toplantının umut olduğunu, mezuniyet sonrasında pek çok kişinin hayatına dokunma fırsatı yaşadığını bununla gurur duyduğunu belirtti. Amacı/hedefi bilerek bir insanın hayatına dokunduğumuzda ne oluyor? Merak etmeyi, öğrenmeyi sizlerden öğrendim.
7. Prof. Dr. Doğan Zafer Ertürk, farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bir araya gelmesinin önemine vurgu yaptı. Beceri ortaya koyulmadıkça eğitimin değerinin arada kaldığını ifade etti. Bu süreçlerin yürütülürken öğrenci profiline göre biçimlenmesi gerektiğinin altını çizerek “Tasarım Eğitiminin” kendine has özelliklerini olduğunu, öğrencilerin beceri geliştirme profiline sahip olduğunu belirtti. Bununla birlikte Tasarım Eğitime yönelik çalışmaların (seminer, kongre, çalıştay vb) yapılmasının önemli olduğunu ifade etti.
8. Gökçe Koçak (Öğrenci), Bilen kişi öğretebilir mi? sorusuyla konuşmasına başladı. Devam eden çalışmaların sürdürülmesini, öğrencilere yönelik etkileşimin artırılmasının önemine değindi.
9. İlke Poşuk (Öğrenci), Öğretmenlik mesleğinin kutsallığına vurgu yaparak, öğrencileri iyi yönlendirmenin ve bilgiyi aktarmanın önemli olduğunu merkez tarafından yapılan eğitimlerin devam ettirilmesinin önemli olduğunu ifade etti.
10. Esen Arslan (Öğrenci). Toplantının sonlarına doğru bağlantısı kesildiğinden önerisini yazılı olarak bildirdi. Önerisinde bilinirlik açısından etkinlikler/yaklaşan eğitim veya atölyeler için biraz daha aktif ve bilgilendirici paylaşımlar yapılabileceğine dikkat çekti.
11. Gündem Merkez üyelerinin iyi dilekleriyle tamamlandı.

### **Madde Halinde Öneriler:**

1. Öğrenme topluluklarının oluşturulması
2. Etkileşimi ve verimliliği arttırması için yüz yüze eğitimlere ağırlık verilmesi,
3. Diğer üniversitelerle işbirliği yapılarak, eğitimlere davet edilmeleri
4. İç ve dış paydaş etkinliklerinin arttırılması
5. Öğrencilere yönelik çalışmaların arttırılması ve öğrencilere etkin bir şekilde duyurulması

Prof. Dr. Hasret Nuhoğlu

ÖÖUAM Müdürü